

Registro de las publicaciones de/sobre la pedagogía de lo cotidiano [PECOTI]

Libros escritos por Luis Eduardo Primero Rivas en el contexto de la pedagogía de lo cotidiano.

1. *Emergencia de la pedagogía de lo cotidiano*. Cali-México: AC/Primero Editores. 1999.
2. *Epistemología y metodología de la pedagogía de lo cotidiano*. México: Primero Editores. 2002.
3. *Balance de la emergencia una propuesta pedagógica*. México. Primero Editores. 2005.
4. *Filosofía y educación desde la pedagogía de lo cotidiano*, México, 2010, Torres Asociados-RIHE.
5. *La UPN es más importante que PEMEX*

Escritos pedagógicos de Primero Rivas en co-autoría con Mauricio Beuchot

1. *La Hermenéutica Analógica de la Pedagogía de lo Cotidiano*. México. Primero Editores. 2003
2. *Hacia una pedagogía analógica de lo cotidiano*. México: Primero Editores. 2006.

Publicaciones en revistas y capítulos de libros sobre la pedagogía de lo cotidiano de Luis Eduardo Primero Rivas

1. Ponencia: “Avances de la pedagogía analógica de lo cotidiano: el peso de la psicología para la acción educativa”, presentada en las Jornadas sobre Hermenéutica y Educación organizada por el Centro Internacional de Cultura Escolar (CEINCE) y el Vicerrectorado de Alumnos y Extensión Universitaria de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, celebradas en la localidad de Berlanga de Duero (Soria) en abril de 2007. Publicada en el libro *Cultura, hermenéutica y educación*, co-edición Universidad Europea Miguel de Cervantes – Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE), Colección Seminarium), Valladolid, 2008, ps. 167-176 (ISBN 978-84-935937-4-2).
2. Ensayo “La pedagogia del quotidiano - Quale formazione della persona”, *Prospettiva persona*, Anno XVIII, n. 68, Aprile-Giugno 2009, Teramo, Italia, ps. 47-50.

Libros, tesis y capítulos de libros que retoman a la pedagogía de lo cotidiano como marco teórico o como objeto de crítica.

1. Monroy Dávila, Fernando. *La evaluación inscrita en la analogía y en la pedagogía de lo cotidiano*. Primero Editores, México, 2006.
2. Suárez Gallardo, José L. (Coord.). *Primeras aplicaciones de la pedagogía de lo cotidiano*. México: Primero editores. 2003.

3. Obando Cabezas, Arístides (Coord.). *Pedagogía de lo cotidiano para la convivencia ciudadana*. Cali: Universidad Libre de Colombia-Seccional Cali. 2005.
4. Torres García Fernando. *Las pedagogías del Cuerpo y la Educación Física - Un análisis desde la Pedagogía de lo Cotidiano*. México: Primero editores. 2007.
5. Vargas Espinoza, Maribel. *La formación de profesores en servicio desde la pedagogía de lo cotidiano*. México: Primero Editores. 2005.
6. Pérez Rodríguez, Juan Melesio, “Actitud natural, práctica educativa y alternativas didácticas desde la pedagogía de lo cotidiano”, en el libro *En nombre de la pedagogía*. México: UPN. 2005, pp. 187-201.
7. Trujillo Jiménez, Dinko Alfredo, “De la hermenéutica subjetiva a la hermenéutica del sujeto: hacia una propuesta vincular y conceptual” en *Usos de la hermenéutica analógica*. México: Primero editores. 2004, pp. 163-180.
8. Esteban Ortega, Joaquín. “El reto de la pedagogía hermenéutico-analógica de lo cotidiano. Encuentros y desencuentros”, en *Usos de la hermenéutica analógica*. México: Primero editores. 2004, pp. 203-247.
9. Buganza Torio, Jacob, “La hermenéutica analógica y la pedagogía de lo cotidiano” en Martínez García, Luis Gerardo, *Del quehacer cotidiano al hacer que trasciende*. México: Secretaría de Educación de Veracruz. 2007.
10. Rodríguez Vázquez, Hugo Hernán “Pedagogía social y pedagogía de lo cotidiano, horizontes de confluencia” en M. Oscós, Rocio. *La práctica educativa desde la pedagogía social 1*. México: Primero Editores. 2007, pp. 37 -53.
11. Rodríguez Vázquez, Hugo Hernán, “Observaciones al “contenido crítico” de la pedagogía analógica de lo cotidiano” en Primero Rivas, L. E. (Coord). *Hermeneutizar la Educación. Memoria del Simposio Internacional Hermenéutica, educación y cultura escolar*. México: UPN-Editor. 2007, pp. 207-217.
12. Rodríguez Vázquez, Hugo Hernán, *La antropología filosófica de la pedagogía analógica de lo cotidiano: fundamentos para su sistematización*. Tesis de Licenciatura, UPN-México, 2007.
13. Ulises Cedillo Bedolla, “La pedagogía de lo cotidiano y su concepto de educación como apoyo a la psicología humana”, en el libro *La nueva epistemología y la salud mental en México*, co-edición UPN – INPRFM, México, 2017, ps. 207 – 225.

- [Reseñas de los libros de la PECOTI:](#)

1. Mauricio Beuchot, “Luis Eduardo Primero Rivas, *Epistemología y metodología de la pedagogía de lo cotidiano...*” reseña, *Revista Analogía*, Año XVI, # 2, 2002, México, ps.193-195.

2. Contreras Ramírez, María del Socorro, “Hermenéutica analógica y pedagogía de lo cotidiano”, reseña del libro *La hermenéutica analógica de la pedagogía de lo cotidiano* en *Revista Analogía*, Año XVIII, # 1, 2004, México, pp. 175-184.
3. Mario Rueda Beltrán, “Suárez Gallardo, José Luis —Coordinador —, *Primeras aplicaciones de la pedagogía de lo cotidiano*”, reseña, *Revista Analogía*, Año XVIII, # 2, 2004, México, ps. 192-197.
4. Dalia Ruiz Ávila, “Primeras aplicaciones de la pedagogía de lo cotidiano – Presentación del libro”, *Revista Contrastes*, Unidad DF Sur de la Universidad Pedagógica Nacional, Nueva Época, Año 8, # 25, Primavera del 2005, México, ps. 21-23.
5. Rodríguez Vázquez, Hugo Hernán, Reseña del Libro: Beuchot Puente, Mauricio y Primero Rivas, Luis Eduardo, *Hacia una pedagogía analógica de lo cotidiano*, México: Primero Editores, 2006, en: *Revista Estudios Filosóficos*, Año 2007- Volumen LVI - N° 162, España, pp. 392 - 394.
6. Pérez Rosas, Luis David, “La pedagogía analógica: nueva propuesta para educar con ética”, *Revista Educación 2001*, # 62, México D. F., 2007.
7. Valleriani, Antonio, “Emancipazione e tragicità in pedagogia”, en *Prospettiva persona – Rivista trimestrale di cultura, etica e politica*, Anno XVI luglio-dicembre 2007, # 61-62, Teramo, Italia, noviembre 2007, ps. 54-58.

Libros sobre la pedagogía de lo cotidiano

1. *Emancipación y tragedia en filosofía de la educación (en torno a la pedagogía analógica de lo cotidiano)*, Antonio Valleriani, Coordinador, co-edición Plaza y Valdés – UPN México, México, 2008. ISBN 978-970-722-759-0.
2. *Metafísica y utopía en educación – En torno a la pedagogía de lo cotidiano*, Jean Grondin, Coordinador, co-edición Editorial Torres Asociados-Red Internacional de Hermenéutica Educativa, México, 2010. ISBN 978-607-00-2702-4.
3. *A 20 años de la pedagogía de lo cotidiano*, co-edición RIHE – Torres Asociados, México, abril del 2012, ISBN: 978-607-7945-38-3.