

11 tesis sobre la autonomía de la UPN

1. Partiendo del documento “INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO POR EL QUE SE EXPIDE LA LEY ORGÁNICA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL” y diversos contextos, es viable pronosticar que la UPN será autónoma desde el mes de septiembre del 2023.
2. Y también considerando varios contextos es posible ponderar que como colectivo estames¹ sin la preparación adecuada para realizar el cambio.
3. La UPN desde la autonomía será una universidad nueva en todos los aspectos, niveles, circunstancias y realidades; y al estar impreparades ¿Qué haremos?
4. La realidad es un entramado dinámico de factores, alturas e interacciones organizado entre el ser y el deber ser. Este último está significado por la autonomía y trazado en la “Iniciativa con proyecto...” referida, que fija hasta tiempos de realización. El ser es la realidad cotidiana que ahora poseemos, y en ella nos falta preparación para el cambio, considerando proporciones como estas:
5. La gran mayoría de les académiques UPNianes —con mucho tiempo de permanencia en ella, a punto de celebrar sus 45 años— se han instalado en una zona de confort en la cual dan sus clases, trabajan para obtener las “becas”, cobran sus quincenas y se regodean en dejar de producir. En gran parte esta situación es producida por el tiempo neoliberal con sus daños, tanto en la institución como en el país. No obstante, es peligrosa por la ignorancia que crea, la pereza en el hacer e incluso, el descrédito en el cambio.
6. ¿Qué sucederá con la autonomía? En particular hay que reflexionar acerca de cómo será la organización de la UPNA —o como dice la “Iniciativa con proyecto...”: Universidad Pedagógica Nacional Autónoma de México—, pues contaremos con ¿Facultades, Divisiones, Áreas? o ¿Qué?
7. Este asunto es importante, sin embargo, hay otro de especial significado resaltado con esta pregunta: ¿Trasladaremos la actual vida cotidiana a la nueva universidad, reproduciendo la zona de confort destacada? Una circunstancia puede resaltar esto: por la simple inercia de las promociones académicas, muchas personas son ya Titulares C (están en el nivel más alto), sin, en realidad, merecerlo.
8. Sugiero que en la nueva UPN los nuevos nombramientos comiencen en el nivel inicial —profesores asistentes, asociados, titulares “A”, esto como reclasificación de los actuales docentes— para que se cree la

¹ Quienes siguen mis publicaciones, identifican el uso del lenguaje incluyente, que considero en el capítulo 1 del libro *Las malas palabras de la pedagogía de lo cotidiano* —“Buscar un lenguaje incluyente...”—, que puede conseguirse gratuitamente en <https://publicaralsur.com>

11 tesis sobre la autonomía de la UPN

necesidad de pasar al nivel b y luego c, y estos cambios sean producidos por la buena docencia, la producción académica de calidad y la actividad en la difusión y extensión de la cultura. Esto puede plantearse desde el “Art VII: Fijar los términos de ingreso, promoción y permanencia de su personal académico y administrativo”.

9. En la “Iniciativa con proyecto...” en su “ARTÍCULO 3, fracción II” leemos [la UPN deberá] “Formar profesionales de la educación y agentes transformadores y vanguardistas del proceso educativo, a nivel de licenciatura y posgrado”, y con ello convoca al conocimiento de frontera y, por tanto, a la actualización docente en los nuevos saberes y conocimientos de la época. Este es un importante deber ser; sin embargo ¿Cómo operará la inercia de las actuales zonas de confort frente a la actualización docente? En todo caso, la nueva UPN deberá atender esta circunstancia, en tanto ella ser eso: una institución renovada capaz de especificar la respuesta a la pregunta ¿Para qué sirve la educación?
10. El documento aquí considerado proyecta una nueva UPN con responsabilidad social e impulsa la ética promovida por la 4T, que resalta la transformación, tal como dice el primer lema de la UPN: “Educar para transformar”.
11. Sin embargo, en este contexto es viable preguntar: ¿Qué transformación hemos logrado? Gran parte de la historia de la UPN se ha dado en el período neoliberal, corruptor de las instituciones y del conjunto del país, por lo cual la transformación alcanzada sobre la educación nacional es muy pobre de ahí que el reto de la Nueva UPN sea mayúsculo ¿Lo cumpliremos?

Luis Eduardo Primero Rivas, Ciudad de México 18 de julio del 2023