

**Jornada sobre**  
**Los 10 años del**  
**Seminario Permanente de**  
**Investigación sobre la**  
**Nueva Epistemología**  
**30 y 31 de octubre de 2023**



Seminario Permanente de  
Investigación sobre la Nueva  
Epistemología

## CONVOCAN

### ANTECEDENTES

En el año 2012 Mauricio Beuchot Puentes y Luis Eduardo Primero Rivas publicaron el libro *Perfil de la nueva epistemología*. Su presentación tuvo lugar en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco, actividad de la cual se produjeron muchos y buenos resultados, como, por ejemplo, en el primer semestre del año 2013 se fundó el *Seminario Permanente de Investigación sobre la Nueva Epistemología*, cuya sigla es SPINE; así también, más adelante, el trabajo del seminario permitió la elaboración del curso MOOC UPN: *Introducción a la Nueva Epistemología*, difundido a través de la plataforma México X.

El SPINE reúne a profesionales de diversas instituciones académicas, nacionales e internacionales, pero,

es principalmente un semillero de investigadores, pues participan en él estudiantes de licenciatura y posgrado interesados en formarse en la investigación desde la concepción de la nueva epistemología analógica.

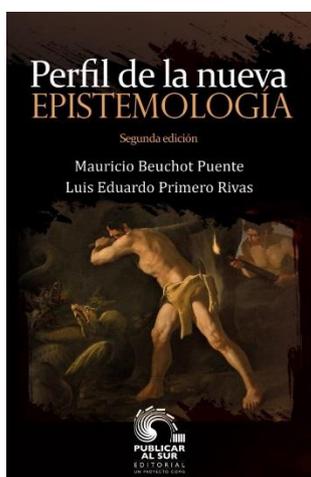
La producción académica del seminario en lo general, y de sus habitantes en lo particular, ha crecido conforme avanza el tiempo, dando muestra de que la formación para la investigación educativa se consolida. Todas las obras publicadas (libros, capítulos de libros y artículos en revistas electrónicas e impresas), los eventos académicos en los que participan sus habitantes, así como los que el mismo seminario coordina, pueden ser consultadas y descargadas gratuitamente desde el portal del SPINE, cuya dirección es <https://spine.upnvirtual.edu.mx>



## CONTENIDO BÁSICO DE LA NUEVA EPISTEMOLOGÍA ANALÓGICA

La nueva epistemología analógica (NEA) es una construcción sintética que aglutina, sin amalgamar, diversas epistemologías. Su intención es identificar el cambio epistemológico aconteciendo en la práctica científica de frontera, es decir, movimientos, deliberadamente conscientes —o no—, en oposición a la vieja epistemología: el positivismo y sus variadas realizaciones.

La NEA, para concretar sus procesos de identificación, interpretación y síntesis del cambio epistemológico, toma como punto de partida y/o referencia obras como la de Thomas S. Kuhn quien, con su tesis de las



*revoluciones científicas* ejerció una fuerte crítica al positivismo de su época, y terminó por asignar un lugar preponderante a las comunidades científicas en lo que se refiere al quehacer y definición de la ciencia. Así mismo, la NEA recupera de la obra de Hans George Gadamer y el giro filosófico que le dio a la hermenéutica, importante aliciente en la lucha contra el positivismo al referir a la hermenéutica como *filosofía primera*, dando a entender con ello que la relación del ser humano con el mundo yace en la interpretación.

También recupera el pensamiento integrador de Gregory Bateson, expuesto en su obra *Una unidad sagrada—Pasos ulteriores hacia una ecología de la mente*. En la cual, se subraya la relevancia de la biosfera, especialmente la relación entre la naturaleza y el ser humano, manera holística de pensar a los sistemas vivientes, lo que produce un cuerpo teórico unificado y global que permite *descubrir pautas comunes en muchas disciplinas*. Dando pistas con ello de cómo pasar de lo disciplinar, interdisciplinar, multidisciplinar y transdisciplinar a una idea de ciencia integrada u holística.

De igual forma, se retoma a la *epistemología feminista*, que denuncia que la ciencia convencional ha sido un campo exclusivo de los varones y que, al pensar desde sus propios referentes, han excluido formas cognitivas vitalistas y orgánicas. Así también, recupera a las *epistemologías del Sur*, siendo el trabajo de Boaventura de Sousa Santos una de sus líneas más visibles. De Sousa plantea su quehacer como la búsqueda de medios para la justificación de los conocimientos y las formas de producirlos de grupos sociales que, por estar históricamente violentados y explotados por el eurocentrismo, el capitalismo y el colonialismo, han sido invisibilizados.

Finalmente, a las obras referidas se suman dos más, que podemos llamarles *de la casa*, en tanto que son creaciones y sistematizaciones de Mauricio Beuchot Puente y de Luis Eduardo Primero Rivas; nos referimos a la *hermenéutica analógica* y a la *pedagogía de lo cotidiano* respectivamente. Así, desde la conjunción referida es que se promueve la tesis de una *nueva epistemología analógica*.

## METAS POR CONSEGUIR

1. Invitar a presentar una ponencia para ser expuesta en alguno de los dos días de la jornada.
2. Aceptar ponencias que desarrollen alguna —o algunas— de las temáticas que caracterizan el trabajo del seminario.
3. Acoger ponencias en las que se argumenten tesis que apoyen y extiendan la propuesta de la nueva epistemología analógica.
4. Recibir ponencias en las que se argumenten tesis críticas a la propuesta de la nueva epistemología analógica.

## ESPECIFICACIONES PARA LOS TRABAJOS A PRESENTAR

Las, los y les interesades deberán presentar una ponencia con un contenido máximo de cuatro mil palabras, con un resumen de hasta doscientas, en un archivo impreso o digital elaborado con un procesador de textos Word 2016 o superior; texto justificado, interlineado de 1.5, márgenes normales, fuente Times New Roman y tamaño 12.

La ponencia deberá elaborarse con rigor argumentativo y contar con la siguiente estructura:

- 1) Título
- 2) Nombre del autor o autores (máximo tres)
- 3) Información de los autores (adscripción institucional y correo electrónico)
- 4) Resumen
- 5) Introducción
- 6) Desarrollo
- 7) Conclusiones
- 8) Bibliografía

Este material deberá entregarse a más tardar el **19 de junio de 2023**, a través del correo electrónico [spi-nuevaepistemologia@upn.mx](mailto:spi-nuevaepistemologia@upn.mx) o directamente en la oficina de la coordinación del Área Académica 5 de la UPN.

Las respuestas sobre la solicitud de participación como ponentes se darán el **03 de julio de 2023**, indicándoles a los beneficiados el tiempo de exposición que tendrán, por lo que será conveniente y necesario adecuar la exposición oral de su documento a este margen de tiempo (preferentemente evitar el uso de Power Point).

Las ponencias aceptadas para ser expuestas podrán, eventualmente, ser **publicadas en el libro** surgido de la jornada mediante el financiamiento económico de sus autores y la vinculación con una editorial de prestigio.

## TEMÁTICAS

- Antropología de la ciencia
- Ciencia unificada /o integrada
- Filosofía de la ciencia
- Pedagogía y formación para la investigación
- Ética y moral en la investigación científica
- Metodología de la investigación científica



- Colonialidad, decolonialidad y descolonialidad
- Feminismo y transfeminismo
- Filosofía de la educación
- Antropología filosófica
- Administración y gestión de instituciones educativas

### OPERACIÓN DE LA JORNADA

La jornada se desarrollará a lo largo de dos días, de mañana y tarde. Contaremos con ponencias magistrales a lo largo del evento, seguidas de las ponencias aceptadas para su presentación, y organizadas de acuerdo con las temáticas.