

La Red Construyendo Paz Latinoamericana (CoPaLa) y
la Universidad Pedagógica Nacional-Seminario Permanente de
Investigación sobre la Nueva Epistemología (SPINE)

CONVOCA

a la comunidad académica, los colectivos y a las y los jóvenes investigadores nacionales e internacionales a postular artículos y ensayos para el dossier especial **“Nuevas Epistemologías, Pedagogías y Luchas de Humanidades desde el Sur”**

**Dossier en reconocimiento a la obra y pensamiento del Profesor
Luis Eduardo Primero Rivas (UPN)**

OBJETIVO: Abordar problemáticas de orden epistémico, teórico, conceptual, metodológico e investigativo, provenientes de las experiencias individuales y colectivas desde el ámbito de la praxis de la persona sentipensante, al ser un escenario que amerita generar una serie de reflexiones enfocadas a fortalecer una cultura para la investigación-acción participante, analítica, crítica y propositiva de su propio contexto y realidad inmediata, que se encuentra inmersa en situaciones de paz, violencia, conflicto y desigualdades socioculturales propias de cada región.

TEMAS DE LA CONVOCATORIA:

Resistencias, prácticas y narrativas desde nuevas epistemologías: el interés fundamental de este tema consiste en exponer resultados de investigaciones o ensayos que promuevan la reflexión de estudios en el campo de las epistemologías emergentes, el pensamiento crítico, los movimientos sociales disidentes, feministas, indígenas, negros/afros, latinoamericanos, a partir de las narrativas provenientes de las ciencias sociales y humanidades descolonizadoras y poscoloniales en la región.

Experiencias, luchas y movilizaciones de humanidades para la paz: se convoca a la presentación de artículos o ensayos de discusión epistémica sobre paradigmas en las ciencias sociales y humanidades críticas en Nuestra América, teniendo en cuenta dinámicas de diversidad cultural entre las personas y grupos que apuestan por incidir en la transformación social de su realidad, desde su praxis ético-política en las comunidades y países de Latinoamérica y el Caribe.

Desafíos y perspectivas de resistencias decoloniales y subalternas: este tema tiene como interés central la consideración de las resistencias, propuestas e iniciativas de alternativas que ejercen las y los actores, grupos, movimientos y sectores que apuestan por la descolonización del poder, saber y ser, desde los territorios contrahegemónicos que requieren de nuevas miradas, diálogos y posiciones teóricas, para entender mejor los escenarios y proponer alternativas de paz.

Alternativas educativas y pedagógicas en Nuestra América y El Caribe: Si bien los estudios pedagógicos han sido impregnados por una pluralidad de disciplinas, el discurso colonial ha sido centralizado, y en algunos casos se ha logrado una hibridación, negociación o resistencia a ellos. La educación y la pedagogía desde una perspectiva decolonial y/o poscolonial, confrontan y renuevan la forma de comprender la realidad en su conjunto, la historia global y los orígenes, para entonces, comprender la pluralidad de experiencias y conocimientos, así como el cruce entre las narraciones.

Se trata de deconstruir las interpretaciones y prácticas de formación rígidas, sobre todo en su implicación con la expansión colonial y su función constitutiva en los presupuestos epistémicos actuales. Comprendiendo que se tienen consecuencias precisas en términos historiográficos, teóricos, prácticos y sociales.

NORMAS PARA LAS COLABORACIONES Y CRITERIOS DE PUBLICACIÓN

Revisar la normatividad, indicaciones y reglamentación de la Revista CoPaLa:
http://revistacopala.net/index.php/ojs/normas_de_publicacion

RECEPCIÓN DE LAS PROPUESTAS

Una vez que el escrito cumpla con las normas y criterios de publicación de la Revista CoPaLa, como parte del proceso de envío, los autores y autoras tienen la obligación de comprobar el cumplimiento de las directrices de la publicación, anunciados en:

<http://revistacopala.net/index.php/ojs/about/submissions>

Todas las propuestas deben ser subidas al OJS de la Revista CoPaLa. Véase:
<http://revistacopala.net/index.php/ojs/user/register>

CONSIDERACIONES

- La presente convocatoria queda abierta desde el día de su publicación hasta el 31 de marzo de 2022.
- Las propuestas que no cumplan con las normas y criterios de publicación no serán consideradas.
- El envío de propuestas no implica la aceptación de las mismas.
- Quien envíe un manuscrito se compromete a no someterlo simultáneamente a la consideración de otras publicaciones.
- Todas las colaboraciones serán dictaminadas por parte de las y los revisores expertos mediante el sistema de “pares ciegos”. La aceptación de cada colaboración dependerá de la evaluación positiva de un consejo dictaminador.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Revista
CoPaLa
Construyendo Paz Latinoamericana