

Universidad Pedagógica Nacional, Área Académica 5: Teoría Pedagógica y Formación de Profesionales de la Educación, Seminario Permanente de Investigación sobre la Nueva Epistemología (SPINE), Red COPALA (Construyendo Paz Latinoamericana), Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de México A. C., y otras instituciones que se sumen a este proyecto

CONVOCAN AL COLOQUIO SOBRE

La conceptualización actual de la ciencia en México: las tendencias en el CONAHCyT y en la próxima Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

A celebrarse el 4, 5 y 6 de noviembre de 2024

ANTECEDENTES

En el contexto contemporáneo, la ciencia en México ha experimentado un desarrollo significativo, alineándose con tendencias globales de innovación y tecnología. Sin embargo, este avance vino acompañado de una notable relegación de las humanidades. A nivel internacional, el énfasis en las ciencias naturales y exactas ha sido impulsado por la necesidad de la competencia económica y la innovación en los avances tecnológicos, y esta tendencia ha sido seguida de cerca por México.

Desde la creación en 1970 del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT), se buscó fomentar la investigación científica y tecnológica para el desarrollo nacional. No obstante, esta misión ha tendido a priorizar áreas consideradas estratégicas para el crecimiento económico —como la ingeniería, la biotecnología y las ciencias exactas—, dejando en un segundo plano a las humanidades y las ciencias sociales. Esta priorización expresa una visión utilitaria de la ciencia, en la que el valor se mide principalmente en términos de innovación tecnológica y aplicación inmediata.

A nivel nacional, esta política ha generado un desequilibrio en la distribución de recursos y apoyos a diversos sectores de investigadores, afectando la investigación y el desarrollo en campos humanísticos. Las humanidades, que abarcan disciplinas como la filosofía, la historia, la literatura, la pedagogía y la antropología, entre otras, son esenciales para entender el contexto cultural y social en el que se desarrollan las ciencias. Sin embargo, la falta de financiamiento y apoyo institucional ha limitado su capacidad para contribuir de manera significativa al debate científico y al desarrollo integral del conocimiento. La división de la ciencia en “natural” y “social” —ahora entre “ciencias duras” y ¿blandas?— viene desde el siglo XIX con el triunfo del positivismo y esta realidad se mantiene activa. Sin embargo, esta separación lleva a una fragmentación del conocimiento, donde las ciencias naturales han sido frecuentemente privilegiadas en términos de financiamiento y prestigio. Reconocer la importancia de esta separación histórica nos permite entender mejor los desafíos actuales en la ciencia mexicana, y, al parecer hay una tendencia en el primer gobierno de la Cuarta Transformación Nacional para considerar esta situación, cuando en el año 2023 se le cambia el nombre al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, para incorporar a las “humanidades”, por lo cual hoy, formalmente, se denomina CONAHCyT: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología, y en el próxima administración federal se eleva a rango de Secretaría de Estado.

Universidad Pedagógica Nacional, Área Académica 5: Teoría Pedagógica y Formación de Profesionales de la Educación, Seminario Permanente de Investigación sobre la Nueva Epistemología (SPINE), Red COPALA (Construyendo Paz Latinoamericana), Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de México A. C., y otras instituciones que se sumen a este proyecto

CONVOCAN AL COLOQUIO SOBRE

La conceptualización actual de la ciencia en México: las tendencias en el CONAHCyT y en la próxima Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

A celebrarse el 4, 5 y 6 de noviembre de 2024

IDEA DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA

El coloquio "La Conceptualización Actual de la Ciencia en México: las tendencias en el CONAHCyT y en la próxima Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación" busca construir un espacio académico y político para reflexionar sobre el tema anunciado, y en el mejor de los casos, lograr destacar la importancia de las humanidades en el ámbito científico, resaltando su papel fundamental en la comprensión y solución de problemas nacionales que van más allá de lo tecnológico y económico. Así, convocamos a académicos, investigadores, estudiantes y a la sociedad en general, a participar en el coloquio. Es imperativo reconsiderar nuestras políticas científicas y reconocer que, sin las humanidades, nuestra comprensión de la realidad está incompleta. Una ciencia robusta y equilibrada debe integrar tanto el rigor de las ciencias exactas como la profundidad crítica de las humanidades, asegurando así un desarrollo verdaderamente integral y sostenible para el país.

METAS POR CONSEGUIR

1. Destacar la práctica real desarrollada por el CONAHCyT
2. Promover el diálogo inter y multidisciplinario, propio de una nueva epistemología
3. Evaluar las políticas de financiamiento de la ciencia realizada en México
4. Promover consciencia pública y académica sobre los temas considerados
5. Examinar estrategias de integración de la práctica científica nacional

ESPECIFICACIONES PARA LOS TRABAJOS A PRESENTAR

Las, los y les interesades deberán presentar una ponencia con un contenido máximo de cuatro mil palabras, con un resumen de hasta doscientas, en un archivo impreso o digital elaborado con un procesador de textos Word actualizado.

Universidad Pedagógica Nacional, Área Académica 5: Teoría Pedagógica y Formación de Profesionales de la Educación, Seminario Permanente de Investigación sobre la Nueva Epistemología (SPINE), Red COPALA (Construyendo Paz Latinoamericana), Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de México A. C., y otras instituciones que se sumen a este proyecto

CONVOCAN AL COLOQUIO SOBRE

La conceptualización actual de la ciencia en México: las tendencias en el CONAHCyT y en la próxima Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación

A celebrarse el 4, 5 y 6 de noviembre de 2024

La ponencia deberá elaborarse con rigor argumentativo y contar con la siguiente estructura:

- 1) Título
- 2) Nombre del autor o autores (máximo tres)
- 3) Información de los autores (adscripción institucional y correo electrónico)
- 4) Resumen
- 5) Introducción
- 6) Desarrollo
- 7) Conclusiones
- 8) Bibliografía

Este material deberá entregarse a más tardar el 02 de septiembre de 2024, a través del correo electrónico spi-nuevaepistemologia@upn.mx o directamente en la oficina de la coordinación del Área Académica 5 de la UPN.

Las respuestas sobre la solicitud de participación como ponentes se darán el 13 de septiembre de 2024, indicándoles a los beneficiados el tiempo que tendrán para exponer, por lo que será conveniente y necesario adecuar la exposición oral de su documento a este margen de tiempo (preferentemente evitar el uso de Power Point). Las ponencias aceptadas para ser expuestas podrán, eventualmente, ser publicadas en el libro surgido del coloquio mediante el financiamiento económico de sus autores y la vinculación con una editorial de prestigio.

TEMÁTICAS

- 1.- La ciencia en la historia de México: precisión sobre la situación actual
- 2.- Políticas de financiamiento y apoyo a la Investigación:
- 4.- Interdisciplina y multidisciplina en la investigación científica actual: tender a una nueva epistemología
- 5.- Ciencia, Tecnología y Sociedad.

OPERACIÓN DEL COLOQUIO

La jornada se desarrollará a lo largo de tres días, por la mañana. Contaremos con ponencias magistrales a lo largo del evento, seguidas de las de mesa aceptadas para su presentación, y organizadas de acuerdo con las temáticas.

Ciudad de México, 16 de junio del 2024