



**23 y 24**  
**de mayo**  
**2025**

### **Objetivo**

El **Congreso Internacional de Paz Integral** tiene como objetivo generar un espacio académico y de reflexión en el que estudiantes, docentes, investigadores y otros actores educativos intercambien ideas y propuestas innovadoras para la construcción de una cultura de paz integral. A través del análisis de temáticas clave como la decolonización, la gestión pedagógica transdisciplinaria, la prevención de violencias escolares, la interculturalidad y la convivencia pacífica en contextos educativos, se busca promover un ambiente de armonía, respeto y cooperación en las comunidades educativas, contribuyendo al fortalecimiento de una sociedad más justa, inclusiva y cohesionada.



Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025



## PROGRAMA

**Primer Congreso Internacional de Paz Integral  
23 y 24 de mayo de 2025**

**Transmisión en tiempo real**

<https://www.youtube.com/@redcopala>

# INSTITUCIONES CO-CONVOCANTES

Red CoPaLa, Construyendo Paz Latinoamérica  
Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan, México  
Escuela Normal de Ecatepec, México  
Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl, México  
Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa  
Universidad Politécnica de Atlacomulco, México  
Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México  
Seminario Permanente de Investigación sobre la Nueva Epistemología (SPINE), UPN- Ajusco, México  
Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga", México  
Universidade Federal do Pará-UFPA, Brasil  
Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil  
Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de México





Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

## COMITÉ ACADÉMICO

<b>Dra. Analí Estrada Gómez</b> Directora de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan, Estado de México	<b>Dra. Léia Teixeira Lacerda</b> Docente-Investigadora de la Universidad Estatal de Mato Grosso do Sul-Brasil
<b>Dr. Celso Arturo Rivera Rojo</b> Responsable de posgrado de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan, Estado de México	<b>Dra. Vilma Aparecida de Pinho</b> Docente-Investigadora de la Universidade Federal do Pará- UFPA, Brasil
<b>Dra. Fabiola Hernández Aguirre</b> Responsable de posgrado de la Escuela Normal de Ecatepec, Estado de México	<b>Dra. María Elena Gaitán Herrera</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga", México
<b>Dra. Nanci Villegas Tapia</b> Responsable de posgrado de la Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl, Estado de México	<b>Lic. Rosalinda Lovera Flores</b> Jefa del Departamento de Asesorías y Tutorías de la Universidad Politécnica de Atlacomulco, Estado de México
<b>Dra. Beleni Salate Grando</b> Profesora-Investigadora de la Universidad Federal de Mato Grosso. Brasil	<b>Dr. Fabián Martínez Hernández</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Ecatepec, Estado de México
<b>Dr. Ernesto Guerra García</b> Coordinador de investigación y posgrado. Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa Los Mochis, México	<b>Dr. Eusebio Olvera Reyes</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga", México
<b>Dr. Luis Eduardo Primero Rivas</b> Coordinador General del Seminario Permanente de Investigación sobre la Nueva Epistemología	<b>Dra. María Luisa Pereira Hernández</b> Líder del grupo de investigación de estudios para la paz en Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México
<b>Mtro. Crescencio Reyes Hernández</b> Rector de la Universidad Politécnica de Atlacomulco, Estado de México	<b>Dr. Héctor Manuel Jacobo García</b> Director de Investigación y Posgrado de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México
<b>Dr. Alfonso Luna Martínez</b> Coordinador del Área de Investigación Educativa Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga", México	
<b>Dr. Eduardo Andrés Sandoval Forero</b> Presidente de la Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de México y Director General de la Red CoPaLa, Construyendo Paz Latinoamericana  Coordinadora General del Congreso <b>Dra. Irma Isabel Salazar Mastache</b> Responsable del Área de Desarrollo Humano Integral Dirección General de Educación Normal	





Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

## COMITÉ REVISOR

<b>Dr. Horacio Vences Sánchez</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan	<b>Dra. Imelda Álvarez García</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Ecatepec
<b>Dr. Jesús Cardoso Brito</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan	<b>Dra. María del Socorro Oropeza Amador</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Ecatepec
<b>Dr. Eddy Edwyn Carbajal Rojas</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan	<b>Dra. Susana Benítez Giles</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Ecatepec
<b>Dr. Celso Arturo Rivera Rojo</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan	<b>Dr. Diego Rodríguez Calderón de la Barca</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Ecatepec
<b>Dra. Silvia Márquez Andrade</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan	<b>Dr. Omar Isaí Sánchez Santana</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Ecatepec
<b>Dra. Diana Romero Guzmán</b> Docente-Investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Central Ajusco, México	<b>Mtra. María Guadalupe Zúñiga González</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl
<b>Dr. Ulises Cedillo Bedolla</b> Docente-Investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Central Ajusco, México	<b>Mtra. Dilsia Rodríguez Dueñas</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl
<b>Dr. Daniel Oviedo Sotelo</b> Docente-Investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Central Ajusco, México	<b>Dr. Bernardo Antonio Muñoz Riverol</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl
<b>Dr. José Antonio Hernández Espinosa</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl	



Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

## 23 de mayo de 2025

17:00 a 17:20	<b>Exposición de motivos</b> <b>Dra. Analí Estrada Gómez</b>
17:20 a 18:00	<b>Conferencia Magistral</b> <b>La matriz decolonial de la paz integral en Nuestra América</b> <b>Dr. Eduardo Andrés Sandoval Forero</b>
18:00 a 18:20	<b>Presentación de libro</b> <i>Educación propia intercultural. Luchas y re-existencias en los pueblos indígenas del Cauca, Colombia</i> <b>Autor. Arnulfo Hurtado Cerón</b> <b>Presenta: Dr. Gerardo Vásquez Arenas</b>

### Línea temática 1

#### Decolonización y pedagogía crítica

**Coordinadoras: Dra. Fabiola Hernández Aguirre, Dra. Beleni Salate Grando y Dra. Vilma aparecida de Pinho**  
*Viernes 23 de mayo de 2025 / 18:20 a 21:00 hrs. (México)*

**Descripción:** Esta mesa propone un espacio de reflexión y diálogo en torno a la formación y las prácticas educativas desde una perspectiva decolonial y crítica. Se enfoca en cómo la educación con y para infancias y juventudes puede convertirse en una herramienta de transformación sociopolítica y cultural. Se busca visibilizar y cuestionar las estructuras coloniales en los saberes, vínculos y territorios educativos. Esta mesa convoca a quienes trabajan por una educación más justa, situada y emancipadora.

<b>Eje 1</b> <b>Prácticas pedagógicas como siembras sociopolíticas y culturales de construcción decolonial</b>	<b>Construir(nos) otras miradas la formación docente: ¿Tensión frente a la herencia moderna-eurocéntrica?</b> Fabián Martínez Hernández (Escuela Normal de Ecatepec) Luis Fernando Diego Oporto (Escuela Normal de Ecatepec)
	<b>Un faltante decisivo en la investigación de los estudios sobre la paz: desconocer sobre el mal</b> Luis Eduardo Primero Rivas (Universidad Pedagógica Nacional)
	<b>Formación del cuerpo-territorio: El papel de las danzas en la Escuela Sagrada Familia Quilombola</b> Vilma Aparecida de Pinho (Universidad de Federal Do Pará) Rubens Cláudio Oliveira Sousa (Universidad de Federal Do Pará)
<b>Eje 2</b> <b>Formación/educación en decolonización con/para las infancias y juventudes</b>	<b>Educación especial: Descolonización de un mal concepto social, perspectivas antiguas con origen eclesástico</b> Anthony Kaleb Paz Contreras (Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl)
	<b>Lectura por elección: Como posibilidad de una relación dialógica con los textos entre estudiantes de secundaria</b> María Guadalupe Luna Fragoso (Escuela Normal de Ecatepec)

	<b>Alcance pedagógico de la horizontalidad en los procesos formativos de los estudiantes universitarios</b> Verónica Lavadores González (Escuela Normal de Ecatepec)
	<b>La voz Yanomami: Davi Kopenawa y la crítica a la enseñanza occidental</b> João Carlos Gomes (Universidad Federal de Mato Grosso)
	<b>El estudio de las ciudades educadoras tejiendo desde la pedagogía crítica decolonial</b> Janeth Adriana Mendoza Guzmán (Centro de investigación y docencia)
	<b>Leer, narrar y escribir en la niñez. La voluntad de pensar desde el espíritu libre</b> Emilio García Martínez (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México)
<b>Eje 3</b> <b>(Des) encuentros</b> <b>interculturales: el otro de</b> <b>la educación</b>	<b>La construcción del otro: El autismo desde una perspectiva integral</b> Brithani Yamile Garatachia Campuzano (Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl)
	<b>Docentes y dispositivos de poder: El cuaderno como agente de subjetivación en la práctica educativa</b> Erika Venegas Hernández (Escuela Normal de Ecatepec)



24 de mayo de 2025

08:00 a 08:20

## Presentación de libro

*Interculturalidades em Metodologias Horizontais na Pós-graduação Brasileira e Mexicana*

**Compiladoras:** Beleni Saléte Grando, Eusebio Olvera Reyes, Fabiola Hernández Aguirre, María del Socorro Oropeza Amador, Vilma Aparecida de Pinho (org.)

**Presenta:** Dra. Fabiola Hernández Aguirre

## Línea temática 2

### Educación intercultural y corporalidad

**Coordinadores:** Dr. Alfonso Luna Martínez y Dr. Luis Eduardo Primero Rivas

*Sábado 24 de mayo de 2025 / 08:20 a 10:20 hrs. (México)*

**Descripción:** Esta mesa convoca a repensar la educación desde la complejidad y la transdisciplinariedad, reconociendo el cuerpo como espacio sensible de creación pedagógica y encuentro intercultural. Invita a imaginar pedagogías corporizadas que tejan saberes diversos, desafíen las jerarquías del conocimiento y abran caminos hacia una paz integral en clave de justicia y dignidad.

<b>Eje 1</b> Gestiones pedagógicas para otros mundos posibles	<b>Construyendo cultura participativa: comunidades de aprendizaje y su contribución a la gestión pedagógica y el trabajo colaborativo docente</b> Juan Andrés Elías Hernández (Centro de Investigación y Docencia) Gabriel Arturo Servín López (CASA, Centro de Asesoría y Promoción Juvenil A. C)
	<b>Imaginarios sociales, poder y gestión del conflicto de directivos y docentes hacia relaciones horizontales</b> Beatriz Emiret Herrera Ortiz (Escuela Normal de Ecatepec)
	<b>¿Derechos humanos en el aula?: un punto crítico para la reflexión en la formación de docentes</b> Patricia Eréndida Cuevas Rodríguez (Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl)
<b>Eje 2</b> Complejidad y transdisciplinariedad para la creación pedagógica	<b>Un análisis crítico de diez Tesis de Raúl Domingo Motta Díaz desde la interculturalidad para la paz de Sandoval-Forero</b> Irma Alejandra Osorio Arredondo (Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa) Ernesto Guerra García (Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa)
	<b>La experiencia: supervivencia de eso aprehendido en la formación docente</b> Imelda Álvarez García (Escuela Normal de Ecatepec) Axel Israel Munguía Martínez (Escuela Normal de Ecatepec)
	<b>La pandemia de odio. Desbordamiento del bucle venganza-justicia</b> Eusebio Olvera Reyes (Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga)
<b>Eje 3</b> Dispositivos pedagógicos y procesos de subjetivación y significación en (sub) alteridad	<b>La masculinidad hegemónica: Una crítica desde los discursos de poder y género</b> Eva Gómez Infantes (Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga) Carlos Candido Da Silva Elva (Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga)
	<b>Hermenéutica de dispositivos en la construcción de la convivencia escolar de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)</b> Alfonso Luna Martínez (Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga)





Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

10:30 a 10:50

### Presentación de libro

*Resistencias Indígenas en Abya Yala. Experiencias contemporáneas*

**Coordinadores:** Saúl Velazco Cruz y Giovanna María Aldana Barahona

**Comentaristas:** Dr. Ernesto Guerra García y Dra. Giovanna María Aldana Barahona

## Línea temática 3

### Violencias escolares y prevención

**Coordinadores:** Dra. Nanci Villegas Tapia y Dr. Bernardo Antonio Muñoz Riveroll

*Sábado 24 de mayo de 2025 / 11:00 a 13:00 hrs. (México)*

**Descripción:** Esta mesa aborda el fenómeno de las violencias escolares desde una perspectiva crítica y propositiva, dando lugar al análisis de sus manifestaciones, causas y consecuencias en los distintos contextos educativos. Se promueven alternativas para una paz integral que no solo prevenga la violencia, sino que fomente relaciones más justas, empáticas y cuidadoras en las escuelas. Las contribuciones en esta mesa buscan generar reflexiones y prácticas orientadas a la construcción de climas escolares seguros, inclusivos y pacíficos. Es un espacio para repensar la convivencia desde la educación como acto transformador.

<b>Eje 1</b> Relaciones de paz en contextos educativos	<b>Cultura de Paz: un análisis desde los docentes en formación inicial</b> Virginia Mirella Zatarain Avendaño ( <i>Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa- UPES</i> ) María Esmeralda Sánchez-Navarro ( <i>Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa- UPES</i> )
<b>Eje 2</b> Alternativas de paz integral para prevenir violencias escolares	<b>Violencias formativas y su impacto en la Nueva Escuela Mexicana</b> Juan Manuel Hernández Montaña ( <i>Escuela Normal de Ecatepec</i> )
	<b>Avances de un proyecto en contexto violento. Articulación universidad-comunidad en la zona rural de Ciudad Juárez</b> Brenda Irán Ordóñez Quezada ( <i>Centro de Investigación y Docencia</i> ) Jorge Balderas Domínguez ( <i>Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</i> )
	<b>La construcción de un concepto de paz integral para la transformación de la práctica educativa</b> Betsaide Viridiana Saucedo Rivera ( <i>Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl</i> )
	<b>La función del tutor universitario desde la perspectiva de la Paz</b> Crescencio Reyes Hernández ( <i>Universidad Politécnica de Atlacomulco</i> )
<b>Eje 3</b> Estudios sobre las violencias escolares	<b>Exclusión y violencia escolar hacia alumnos de familias no tradicionales</b> Itsel Sánchez Garnica ( <i>Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl</i> )
	<b>La importancia del contexto como factor para potenciar la resolución de conflictos</b> María Isabel Aldana Jarquín ( <i>Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl</i> )



Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

13:00 a 13:20

## Presentación de libro

*Interculturalidades em Metodologias Horizontais na Pós-graduação Brasileira e Mexicana*

**Compliadores:** Beleni Saléte Grando, Eusebio Olvera Reyes, Fabiola Hernández Aguirre, María del Socorro Oropeza Amador, Vilma Aparecida de Pinho (org.)

**Comentarista:** Dra. María del Socorro Oropeza Amador

## Línea temática 4

### Interculturalidad y educación para la paz

**Coordinadores:** Dr. Ernesto Guerra García

*Sábado 24 de mayo de 2025 / 13:20 a 16:00 hrs. (México)*

**Descripción:** Esta mesa invita a reflexionar sobre la interculturalidad como un camino para construir una paz integral, crítica y situada. Se exploran enfoques que articulan la educación intercultural con la corporeidad, los movimientos sociales, la política y la educación popular, reconociendo la diversidad como potencia transformadora. También se incluyen estudios de género que problematizan las desigualdades y promueven relaciones más equitativas. La mesa propone pensar la paz más allá de la ausencia de conflicto, como un proceso activo de diálogo, justicia y reconocimiento de las diferencias en contextos educativos y sociales.

<b>Eje 1</b> Interculturalidad crítica. Dispositivo para la construcción de Paz Integral	<b>Cultura de paz y comunalidad en comunidades originarias, elementos para la convivencia y relaciones comunitarias. Mecanismos alternativos a la paz</b> Javier Hugo López Rivas ( <i>Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i> )
	<b>Gestión de conflictos y atención de violencias como intervención. ¿Normalización o posibilidad de encuentro intercultural?</b> Miriam Quiroga Chalita ( <i>Escuela Normal de Ecatepec</i> ) Fabiola Hernández Aguirre ( <i>Escuela Normal de Ecatepec</i> )
	<b>Estratificación lingüística sociointercultural en la Escuela Primaria General Pública de Goros Pueblo en Ahome, Sinaloa</b> Pável Ernesto Sánchez Ávila ( <i>Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa</i> ) Ernesto Guerra García ( <i>Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa</i> )
	<b>Educación para la paz integral en la diversidad: Interculturalidad crítica y bienestar integral en las Escuelas Normales del Estado de México</b> Irma Isabel Salazar Mastache ( <i>Dirección General de Educación Normal</i> )
<b>Eje 2</b> Estudios de género	<b>Deconstruyendo el género en la formación docente: Resistencias y oportunidades en la Escuela Normal de Los Reyes Acaquilpan</b> Kevin López Lázaro ( <i>Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl</i> )
	<b>Género y Derechos Humanos: Desafíos, avances y oportunidades en la búsqueda de la equidad</b> Carlos Cándido Da Silva Elvas ( <i>Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga"</i> )
	<b>Análisis de la mínima representación de mujeres en el área STEM</b> Socorro Arianna Botello Aguirre ( <i>Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl</i> )
<b>Eje 3</b>	<b>A mulher indígena no programa de pós-graduação em educação da universidade federal de mato grosso-UFMT, CUIABÁ – MT</b> Poliana da Cruz Silva ( <i>Universidad Federal de Mato Grosso</i> )



Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

Movimientos sociales, política y educación popular	<b>A Socialização das Crianças Indígenas e Não Indígenas: Um Relato De Experiência</b> Kelly Cristina Baracho Sousa Nombre (Universidade Federal de Mato Grosso)
	<b>La burocracia educativa como dispositivo de exclusión</b> Meztli Citlalli Rodríguez Santiago (Escuela Normal de Ecatepec)
	<b>El derecho humano a la educación como instrumento para la paz y el desarrollo (sostenible), luchas y actores, más allá de la alfabetización y los ODS</b> Daniel Alberto Oviedo Sotelo (Instituto Nacional de Educación Superior-Paraguay)



Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

16:00 a 16:20

Presentación de libro

*Corporalidad y educación desde el poshumanismo. Paidepraxico editores.*

**Autores:** Fernando Torres García y Alfonso Luna Martínez

**Comentaristas:** Dr. Eusebio Olvera Reyes y Dr. Diego Rodríguez Calderón de la Barca.

## Línea temática 5

### Conflictos y convivencia en contextos educativos

**Coordinadores:** Dr. Celso Arturo Rivera Rojo y Dra. Irma Isabel Salazar Mastache

*Sábado 24 de mayo de 2025 / 16:20 a 18:30 hrs. (México)*

**Descripción:** Esta mesa propone un análisis profundo de los conflictos escolares como parte inherente de la vida educativa, reconociéndolos como oportunidades para la transformación y el aprendizaje colectivo. Se abordan diversas formas de convivencia y relaciones de paz desde enfoques críticos que cuestionan las normativas hegemónicas de control y disciplina. A través de estudios de caso, experiencias pedagógicas y propuestas teóricas, la mesa busca visibilizar prácticas que promueven convivencias más justas, inclusivas y dialógicas en las escuelas. Es un espacio para repensar el conflicto como parte del tejido educativo y social.

<b>Eje 1</b> Relaciones de paz en contextos educativos	<b>Percepción de la cultura de paz: Un análisis desde la formación inicial de los futuros docentes</b> María Luisa Pereira Hernández ( <i>Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa- UPES</i> )
<b>Eje 2</b> Conflictos, convivencias y relaciones de paz otras	<b>Cultura de paz: significados desde la perspectiva de los docentes de secundaria</b> Susana Ramos Hernández ( <i>Universidad Nacional Autónoma de México</i> )
	<b>Gestión pacífica de los conflictos escolares en la escuela primaria Hermenegildo Galeana</b> Yaneth Teodocio Benavides ( <i>Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan</i> )
	<b>Los códigos de convivencia escolar y la pugna por los espacios de estudiantes de secundaria</b> Elia Arzate López ( <i>Escuela Normal de Ecatepec</i> )
	<b>Gestión de manifestaciones pasivas, agresivas y disruptivas en entornos escolares: Construyendo una cultura de paz</b> Alma Luz Doroteo Reyes ( <i>Universidad Politécnica de Atlacomulco</i> )
	<b>La violencia en el salón de clases ejercida desde el poder</b> Huber Julián Vences Sánchez ( <i>Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan</i> )
<b>Eje 3</b> Estudios sobre conflictos escolares	<b>La Comunicación No Violenta en sexto grado: Mejorando la convivencia y previniendo la violencia escolar</b> Mario Alberto Jiménez Villaseñor ( <i>Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan</i> )
	<b>Grupos áulicos: contribuições para a interação social</b> Valéria Lopes Redon ( <i>Universidad Federal de Mato Grosso</i> )
	<b>Análisis sobre la gestión de conflictos que realizan los docentes de la preparatoria oficial No. 78</b> Ma. Felix Pineda Alvarado ( <i>Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan</i> )