



**23 y 24  
de mayo  
2025**

### **Objetivo**

El **Congreso Internacional de Paz Integral** tiene como objetivo generar un espacio académico y de reflexión en el que estudiantes, docentes, investigadores y otros actores educativos intercambien ideas y propuestas innovadoras para la construcción de una cultura de paz integral. A través del análisis de temáticas clave como la decolonización, la gestión pedagógica transdisciplinaria, la prevención de violencias escolares, la interculturalidad y la convivencia pacífica en contextos educativos, se busca promover un ambiente de armonía, respeto y cooperación en las comunidades educativas, contribuyendo al fortalecimiento de una sociedad más justa, inclusiva y cohesionada.



Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025



## PROGRAMA

# Primer Congreso Internacional de Paz Integral 23 y 24 de mayo de 2025

Transmisión en tiempo real

<https://www.youtube.com/@redcopala>

# INSTITUCIONES CO-CONVOCANTES

Red CoPaLa, Construyendo Paz Latinoamérica  
Escuela Normal de Santa Ana Zicatenco, México  
Escuela Normal de Ecatepec, México  
Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl, México  
Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa  
Universidad Politécnica de Atlacomulco, México  
Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México  
Seminario Permanente de Investigación sobre la Nueva Epistemología (SPINE), UPN- Ajusco, México  
Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga", México  
Universidade Federal do Pará-UFPa, Brasil  
Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil  
Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de México





Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

## COMITÉ ACADÉMICO

<b>Dra. Analí Estrada Gómez</b> Directora de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan, Estado de México	<b>Dra. Léia Teixeira Lacerda</b> Docente-Investigadora de la Universidad Estatal de Mato Grosso do Sul-Brasil
<b>Dr. Celso Arturo Rivera Rojo</b> Responsable de posgrado de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan, Estado de México	<b>Dra. Vilma Aparecida de Pinho</b> Docente-Investigadora de la Universidade Federal do Pará-UFPA, Brasil
<b>Dra. Fabiola Hernández Aguirre</b> Responsable de posgrado de la Escuela Normal de Ecatepec, Estado de México	<b>Dra. María Elena Gaitán Herrera</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga", México
<b>Dra. Nanci Villegas Tapia</b> Responsable de posgrado de la Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl, Estado de México	<b>Lic. Rosalinda Lovera Flores</b> Jefa del Departamento de Asesorías y Tutorías de la Universidad Politécnica de Atlacomulco, Estado de México
<b>Dra. Beleni Salate Grando</b> Profesora-Investigadora de la Universidad Federal de Mato Grosso. Brasil	<b>Dr. Fabián Martínez Hernández</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Ecatepec, Estado de México
<b>Dr. Ernesto Guerra García</b> Coordinador de investigación y posgrado. Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa Los Mochis, México	<b>Dr. Eusebio Olvera Reyes</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga", México
<b>Dr. Luis Eduardo Primero Rivas</b> Coordinador General del Seminario Permanente de Investigación sobre la Nueva Epistemología	<b>Dra. María Luisa Pereira Hernández</b> Líder del grupo de investigación de estudios para la paz en Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México
<b>Mtro. Crescencio Reyes Hernández</b> Rector de la Universidad Politécnica de Atlacomulco, Estado de México	<b>Dr. Héctor Manuel Jacobo García</b> Director de Investigación y Posgrado de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, México
<b>Dr. Alfonso Luna Martínez</b> Coordinador del Área de Investigación Educativa Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga", México	
<b>Dr. Eduardo Andrés Sandoval Forero</b> Presidente de la Academia de Ciencias Sociales y Humanidades del Estado de México y Director General de la Red CoPaLa, Construyendo Paz Latinoamericana	
Coordinadora General del Congreso <b>Dra. Irma Isabel Salazar Mastache</b> Responsable del Área de Desarrollo Humano Integral Dirección General de Educación Normal	



Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

## COMITÉ REVISOR

<b>Dr. Horacio Vences Sánchez</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan	<b>Dra. Imelda Álvarez García</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Ecatepec
<b>Dr. Jesús Cardoso Brito</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan	<b>Dra. María del Socorro Oropeza Amador</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Ecatepec
<b>Dr. Eddy Edwyn Carbajal Rojas</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan	<b>Dra. Susana Benítez Giles</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Ecatepec
<b>Dr. Celso Arturo Rivera Rojo</b> Docente-Investigador de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan	<b>Dr. Diego Rodríguez Calderón de la Barca</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Ecatepec
<b>Dra. Silvia Márquez Andrade</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Santa Ana Zicatecoyan	<b>Dr. Omar Isaí Sánchez Santana</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal de Ecatepec
<b>Dra. Diana Romero Guzmán</b> Docente-Investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Central Ajusco, México	<b>Mtra. María Guadalupe Zúñiga González</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl
<b>Dr. Ulises Cedillo Bedolla</b> Docente-Investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Central Ajusco, México	<b>Mtra. Dilsia Rodríguez Dueñas</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl
<b>Dr. Daniel Oviedo Sotelo</b> Docente-Investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Central Ajusco, México	<b>Dr. Bernardo Antonio Muñoz Riverol</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl
<b>Dr. José Antonio Hernández Espinosa</b> Docente-Investigadora de la Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl	



Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

## 23 de mayo de 2025

**17:00 a 17:20 Exposición de motivos  
Dra. Analí Estrada Gómez**

**17:20 a 18:00 Conferencia Magistral  
La matriz decolonial de la paz integral en NuestraAmérica  
Dr. Eduardo Andrés Sandoval Forero**

**18:00 a 18:20 Presentación de libro  
*Educación propia interculturatural. Luchas y re-existencias en los pueblos indígenas del Cauca, Colombia*  
Autor. Arnulfo Hurtado Cerón  
Presenta: Dr. Gerardo Vásquez Arenas**

### Línea temática 1 Decolonización y pedagogía crítica

**Coordinadoras: Dra. Fabiola Hernández Aguirre, Dra. Beleni Salate Grando y Dra. Vilma aparecida de Pinho  
Viernes 23 de mayo de 2025 / 18:20 a 21:00 hrs. (México)**

**Descripción:** Esta mesa propone un espacio de reflexión y diálogo en torno a la formación y las prácticas educativas desde una perspectiva decolonial y crítica. Se enfoca en cómo la educación con y para infancias y juventudes puede convertirse en una herramienta de transformación sociopolítica y cultural. Se busca visibilizar y cuestionar las estructuras coloniales en los saberes, vínculos y territorios educativos. Esta mesa convoca a quienes trabajan por una educación más justa, situada y emancipadora.

<b>Eje 1</b> Prácticas pedagógicas como siembras sociopolíticas y culturales de construcción decolonial	<b>Construir(nos) otras miradas la formación docente: ¿Tensión frente a la herencia moderna-eurocentrica?</b> Fabián Martínez Hernández (Escuela Normal de Ecatepec) Luis Fernando Diego Oporto (Escuela Normal de Ecatepec)
	<b>Un faltante decisivo en la investigación de los estudios sobre la paz: desconocer sobre el mal</b> Luis Eduardo Primero Rivas (Universidad Pedagógica Nacional)
	<b>Formación del cuerpo-territorio: El papel de las danzas en la Escuela Sagrada Familia Quilombola</b> Vilma Aparecida de Pinho (Universidad de Federal Do Pará) Rubens Cláudio Oliveira Sousa (Universidad de Federal Do Pará)
<b>Eje 2</b> Formación/educación en decolonización con/para las infancias y juventudes	<b>Educación especial: Descolonización de un mal concepto social, perspectivas antiguas con origen eclesiástico</b> Anthony Kaleb Paz Contreras (Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl)
	<b>Lectura por elección: Como posibilidad de una relación dialógica con los textos entre estudiantes de secundaria</b> María Guadalupe Luna Fragoso (Escuela Normal de Ecatepec)

	<b>Alcance pedagógico de la horizontalidad en los procesos formativos de los estudiantes universitarios</b> Verónica Lavadores González (Escuela Normal de Ecatepec)
	<b>La voz Yanomami: Davi Kopenawa y la crítica a la enseñanza occidental</b> João Carlos Gomes (Universidad Federal de Mato Grosso)
	<b>El estudio de las ciudades educadoras tejiendo desde la pedagogía crítica decolonial</b> Janeth Adriana Mendoza Guzmán (Centro de investigación y docencia)
	<b>Leer, narrar y escribir en la niñez. La voluntad de pensar desde el espíritu libre</b> Emilio García Martínez (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México)
<b>Eje 3 (Des) encuentros interculturales: el otro de la educación</b>	<b>La construcción del otro: El autismo desde una perspectiva integral</b> Brithani Yamile Garatachia Campuzano (Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl)
	<b>Docentes y dispositivos de poder: El cuaderno como agente de subjetivación en la práctica educativa</b> Erika Venegas Hernández (Escuela Normal de Ecatepec)

# 24 de mayo de 2025

**08:00 a 08:20**

## Presentación de libro

*Interculturalidades em Metodologias Horizontais na Pós-graduação Brasileira e Mexicana*

**Compiladoras:** Beleni Saléte Grando, Eusebio Olvera Reyes, Fabiola Hernández Aguirre, María del Socorro Oropeza Amador, Vilma Aparecida de Pinho (org.)

**Presenta:** Dra. Fabiola Hernández Aguirre

## Línea temática 2

### Educación intercultural y corporalidad

**Coordinadores:** Dr. Alfonso Luna Martínez y Dr. Luis Eduardo Primero Rivas

Sábado 24 de mayo de 2025 / 08:20 a 10:20 hrs. (México)

**Descripción:** Esta mesa convoca a repensar la educación desde la complejidad y la transdisciplinariedad, reconociendo el cuerpo como espacio sensible de creación pedagógica y encuentro intercultural. Invita a imaginar pedagogías corporizadas que tejan saberes diversos, desafien las jerarquías del conocimiento y abran caminos hacia una paz integral en clave de justicia y dignidad.

<b>Eje 1</b> Gestiones pedagógicas para otros mundos posibles	<b>Construyendo cultura participativa: comunidades de aprendizaje y su contribución a la gestión pedagógica y el trabajo colaborativo docente</b> Juan Andrés Elías Hernández (Centro de Investigación y Docencia) Gabriel Arturo Servín López (CASA, Centro de Asesoría y Promoción Juvenil A. C)
	<b>Imaginarios sociales, poder y gestión del conflicto de directivos y docentes hacia relaciones horizontales</b> Beatriz Emiret Herrera Ortiz (Escuela Normal de Ecatepec)
	<b>¿Derechos humanos en el aula?: un punto crítico para la reflexión en la formación de docentes</b> Patricia Eréndida Cuevas Rodríguez (Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl)
<b>Eje 2</b> Complejidad y transdisciplinariedad para la creación pedagógica	<b>Un análisis crítico de diez Tesis de Raúl Domingo Motta Díaz desde la interculturalidad para la paz de Sandoval-Forero</b> Irma Alejandra Osorio Arredondo (Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa) Ernesto Guerra García (Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa)
	<b>La experiencia: supervivencia de eso aprehendido en la formación docente</b> Imelda Álvarez García (Escuela Normal de Ecatepec) Axel Israel Munguía Martínez (Escuela Normal de Ecatepec)
	<b>La pandemia de odio. Desbordamiento del bucle venganza-justicia</b> Eusebio Olvera Reyes (Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga)
<b>Eje 3</b> Dispositivos pedagógicos y procesos de subjetivación y significación en (sub) alteridad	<b>La masculinidad hegemónica: Una crítica desde los discursos de poder y género</b> Eva Gómez Infantes (Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga) Carlos Candido Da Silva Elva (Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga)
	<b>Hermenéutica de dispositivos en la construcción de la convivencia escolar de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)</b> Alfonso Luna Martínez (Escuela Normal de Especialización Dr. Roberto Solís Quiroga)



Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

### 10:30 a 10:50 Presentación de libro

*Resistencias Indígenas en Abya Yala. Experiencias contemporáneas*

**Coordinadores:** Saúl Velazco Cruz y Giovanna María Aldana Barahona

**Comentaristas:** Dr. Ernesto Guerra García y Dra. Giovanna María Aldana Barahona

## Línea temática 3 Violencias escolares y prevención

**Coordinadores:** Dra. Nanci Villegas Tapia y Dr. Bernardo Antonio Muñoz Riveroll

Sábado 24 de mayo de 2025 / 11:00 a 13:00 hrs. (México)

**Descripción:** Esta mesa aborda el fenómeno de las violencias escolares desde una perspectiva crítica y propositiva, dando lugar al análisis de sus manifestaciones, causas y consecuencias en los distintos contextos educativos. Se promueven alternativas para una paz integral que no solo prevenga la violencia, sino que fomente relaciones más justas, empáticas y cuidadoras en las escuelas. Las contribuciones en esta mesa buscan generar reflexiones y prácticas orientadas a la construcción de clímas escolares seguros, inclusivos y pacíficos. Es un espacio para repensar la convivencia desde la educación como acto transformador.

<b>Eje 1</b> Relaciones de paz en contextos educativos	<b>Cultura de Paz: un análisis desde los docentes en formación inicial</b> Virginia Mirella Zatarain Avendaño ( <i>Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa- UPES</i> ) María Esmeralda Sánchez-Navarro ( <i>Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa- UPES</i> )
<b>Eje 2</b> Alternativas de paz integral para prevenir violencias escolares	<b>Violencias formativas y su impacto en la Nueva Escuela Mexicana</b> Juan Manuel Hernández Montaño ( <i>Escuela Normal de Ecatepec</i> )
	<b>Avances de un proyecto en contexto violento. Articulación universidad-comunidad en la zona rural de Ciudad Juárez</b> Brenda Irán Ordóñez Quezada ( <i>Centro de Investigación y Docencia</i> ) Jorge Balderas Domínguez ( <i>Universidad Autónoma de Ciudad Juárez</i> )
	<b>La construcción de un concepto de paz integral para la transformación de la práctica educativa</b> Betsaide Viridiana Saucedo Rivera ( <i>Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl</i> )
	<b>La función del tutor universitario desde la perspectiva de la Paz</b> Crescencio Reyes Hernández ( <i>Universidad Politécnica de Atlacomulco</i> )
<b>Eje 3</b> Estudios sobre las violencias escolares	<b>Exclusión y violencia escolar hacia alumnos de familias no tradicionales</b> Itsel Sánchez Gamica ( <i>Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl</i> )
	<b>La importancia del contexto como factor para potenciar la resolución de conflictos</b> María Isabel Aldana Jarquín ( <i>Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl</i> )



Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

**13:00 a 13:20**

### Presentación de libro

*Interculturalidades em Metodologias Horizontais na Pós-graduação Brasileira e Mexicana*

**Compliadores:** Beleni Saléte Grando, Eusebio Olvera Reyes, Fabiola Hernández Aguirre, María del Socorro Oropeza Amador, Vilma Aparecida de Pinho (org.)

**Comentarista:** Dra. María del Socorro Oropeza Amador

## Línea temática 4 Interculturalidad y educación para la paz

**Coordinadores:** Dr. Ernesto Guerra García

Sábado 24 de mayo de 2025 / 13:20 a 16:00 hrs. (México)

**Descripción:** Esta mesa invita a reflexionar sobre la interculturalidad como un camino para construir una paz integral, crítica y situada. Se exploran enfoques que articulan la educación intercultural con la corporeidad, los movimientos sociales, la política y la educación popular, reconociendo la diversidad como potencia transformadora. También se incluyen estudios de género que problematizan las desigualdades y promueven relaciones más equitativas. La mesa propone pensar la paz más allá de la ausencia de conflicto, como un proceso activo de diálogo, justicia y reconocimiento de las diferencias en contextos educativos y sociales.

<b>Eje 1</b> Interculturalidad crítica. Dispositivo para la construcción de Paz Integral	Cultura de paz y communalidad en comunidades originarias, elementos para la convivencia y relaciones comunitarias. Mecanismos alternativos a la paz Javier Hugo López Rivas (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)
	Gestión de conflictos y atención de violencias como intervención. ¿Normalización o posibilidad de encuentro intercultural? Miriam Quiroga Chalita (Escuela Normal de Ecatepec) Fabiola Hernández Aguirre (Escuela Normal de Ecatepec)
	Estratificación lingüística sociointercultural en la Escuela Primaria General Pública de Goros Pueblo en Ahome, Sinaloa Pável Ernesto Sánchez Ávila (Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa) Ernesto Guerra García (Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa)
	Educar para la paz integral en la diversidad: Interculturalidad crítica y bienestar integral en las Escuelas Normales del Estado de México Irma Isabel Salazar Mastache (Dirección General de Educación Normal)
<b>Eje 2</b> Estudios de género	Deconstruyendo el género en la formación docente: Resistencias y oportunidades en la Escuela Normal de Los Reyes Acaquilpan Kevin López Lázaro (Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl)
	Género y Derechos Humanos: Desafíos, avances y oportunidades en la búsqueda de la equidad Carlos Cándido Da Silva Elvas (Escuela Normal de Especialización "Dr. Roberto Solís Quiroga")
	Análisis de la mínima representación de mujeres en el área STEM Socorro Arianna Botello Aguirre (Escuela Normal No. 3 de Nezahualcóyotl)
<b>Eje 3</b>	A mulher indígena no programa de pós-graduação em educação da universidade federal de mato grosso-UFMT, CUIABÁ – MT Poliana da Cruz Silva (Universidad Federal de Mato Grosso)



Primer Congreso Internacional de Paz Integral-2025

Movimientos sociales, política y educación popular	<b>A Socialização das Crianças Indígenas e Não Indígenas: Um Relato De Experiência</b> Kelly Cristina Baracho Sousa Nombre (Universidad Federal de Mato Grosso)
	<b>La burocracia educativa como dispositivo de exclusión</b> Mezli Citlalli Rodríguez Santiago (Escuela Normal de Ecatepec)
	<b>El derecho humano a la educación como instrumento para la paz y el desarrollo (sostenible), luchas y actores, más allá de la alfabetización y los ODS</b> Daniel Alberto Oviedo Sotelo (Instituto Nacional de Educación Superior-Paraguay)

**16:00 a 16:20** Presentación de libro

*Corporalidad y educación desde el poshumanismo.* Paidepraxico editores.

**Autores:** Fernando Torres García y Alfonso Luna Martínez

**Comentaristas:** Dr. Eusebio Olvera Reyes y Dr. Diego Rodríguez Calderón de la Barca.

## Línea temática 5

### Conflictos y convivencia en contextos educativos

**Coordinadores:** Dr. Celso Arturo Rivera Rojo y Dra. Irma Isabel Salazar Mastache

Sábado 24 de mayo de 2025 / 16:20 a 18:30 hrs. (México)

**Descripción:** Esta mesa propone un análisis profundo de los conflictos escolares como parte inherente de la vida educativa, reconociéndolos como oportunidades para la transformación y el aprendizaje colectivo. Se abordan diversas formas de convivencia y relaciones de paz desde enfoques críticos que cuestionan las normativas hegemónicas de control y disciplina. A través de estudios de caso, experiencias pedagógicas y propuestas teóricas, la mesa busca visibilizar prácticas que promueven convivencias más justas, inclusivas y dialógicas en las escuelas. Es un espacio para repensar el conflicto como parte del tejido educativo y social.

<b>Eje 1</b> Relaciones de paz en contextos educativos	<b>Percepción de la cultura de paz: Un análisis desde la formación inicial de los futuros docentes</b> María Luisa Pereira Hernández ( <i>Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa- UPES</i> )
	<b>Cultura de paz: significados desde la perspectiva de los docentes de secundaria</b> Susana Ramos Hernández ( <i>Universidad Nacional Autónoma de México</i> )
	<b>Gestión pacífica de los conflictos escolares en la escuela primaria Hermenegildo Galeana</b> Yaneth Teodocio Benavides ( <i>Escuela Normal de Santa Ana Zicatenco</i> )
	<b>Los códigos de convivencia escolar y la pugna por los espacios de estudiantes de secundaria</b> Elia Arzate López ( <i>Escuela Normal de Ecatepec</i> )
	<b>Gestión de manifestaciones pasivas, agresivas y disruptivas en entornos escolares: Construyendo una cultura de paz</b> Alma Luz Doroteo Reyes ( <i>Universidad Politécnica de Atlacomulco</i> )
	<b>La violencia en el salón de clases ejercida desde el poder</b> Huber Julián Vences Sánchez ( <i>Escuela Normal de Santa Ana Zicatenco</i> )
	<b>La Comunicación No Violenta en sexto grado: Mejorando la convivencia y previniendo la violencia escolar</b> Mario Alberto Jiménez Villaseñor ( <i>Escuela Normal de Santa Ana Zicatenco</i> )
<b>Eje 2</b> Conflictos, convivencias y relaciones de paz otras	<b>Grupos áulicos: contribuições para a interação social</b> Valéria Lopes Redon ( <i>Universidad Federal de Mato Grosso</i> )
	<b>Análisis sobre la gestión de conflictos que realizan los docentes de la preparatoria oficial No. 78</b> Ma. Félix Pineda Alvarado ( <i>Escuela Normal de Santa Ana Zicatenco</i> )
<b>Eje 3</b> Estudios sobre conflictos escolares	